Hi-Tech Institute of Engineering and Technology, Ghaziabad

Department of polytechnic MODEL PAPER-1 (2023-24) Course: -Polytechnic 2nd Year

Branch: - Fashion Design & Garment Technology

Subject: - DESIGN IDEAS

Faculty's Name: - Sadhna Kuntal Max. Marks :50

SEM: - 3rd

Instructions: 1. Be precise to your answer.

2. Assume missing data suitably, if any.

QUESTION NO.: 1 Attempt any three of the following questions. ि नम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए		
(3x5=15)		
Α	Explain illustration of design.	
	डिज़ाइन का चित्रण समझाइये।	
В	Describe design garment for women.	
	महिलाओं के लिए डिज़ाइन परिधान का वर्णन करें।	
С	Differentiate between lining and interlining.	
	लाइनिंग और इंटरलाइनिंग के बीच अंतर बताएं.	
D	Describe the types of yokes with diagram.	
	योक के प्रकारों का चित्र सहित वर्णन करें।	
E	Explain the types of bifurcated wears.	
	द्विभाजित वस्त्रों के प्रकार समझाइए।	

	QUESTION NO.: 2		
Attempt any Four of the following questions. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए			
(4x5=20)			
Α	Describe design garment for men.		
	परुषों के लिए डिज़ाइन परिधान का वर्णन करें।		
В	Explain garments balance as applied to normal and abnormal figure.		
	सामान्य और असामान्य आकृति पर लागू परिधान संतुलन की व्याख्या करें।		
С	Explain importance of darts.		
	डार्ट्स का महत्व समझाइये।		
D	Explain precautions taken during attaching sleeves.		
	आस्तीन जोड़ने के दौरान बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में बताएं।		
E	Explain different types of cuffs.		
	विभिन्न प्रकार के कफ समझाइये।		

QUESTION NO.: 3		
Attempt any three of the following questions. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए		
(3x5=15)		
Α	Explain 5 types of trimmings used for garment construction.	

	परिधान निर्माण के लिए उपयोग की जाने वाली 5 प्रकार की ट्रिमिंग की व्याख्या करें।
В	Write short notes on any two of the following: - निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
(i)	Darts - ਤਾਟੀ
(ii)	Tucks – टक्स
(iii)	Pleats - प्लीट्स
С	What are the proportions of human figure?
	मानव आकृति का अनुपात क्या है?